

**Przemówienie inauguracyjne Rektora Akademii Leona Koźmińskiego**  
**prof. Grzegorza Mazurka**

**4 października 2021 r.**

Inauguracja – z języka łacińskiego inauguratio - to „rozpoczęcie, zapoczątkowanie, uroczyste otwarcie czegoś”. Ale rozpoczęcie to nie może być bezrefleksyjne i musi uwzględniać to, co za nami, i to, co przed nami.

Aby ruszyć do przodu, konieczne jest spojrzenie w tył – w mijający rok, w mijające wydarzenia. Tylko dzięki spojrzeniu na ten wir działań nieco z boku, a może nawet z oddali, można głębiej zastanowić się, co dalej.

Najpierw osobista refleksja - to był najszybciej miniony rok mojego życia. Rok pandemii i rok zdalnej nauki. Z mojej perspektywy to był rok nie tyle cyfryzacji czy pandemii, ale rok kluczowych w życiu wartości – wsparcia, pomocy, współpracy, zaufania, odpowiedzialności. Zgoda - to technologie cyfrowe dały nam tlen, by w tej mętnej wodzie pandemii było czym oddychać.

Był to rok zdobywania zaufania do uczelni, nie tylko naszej, każdej. Rok, który wykorzystaliśmy dobrze. Rok, w którym byliśmy razem, pomimo izolacji pandemicznej. Razem w rozumieniu bycia dla studentów i ze studentami, razem w rozumieniu – wspólnoty środowiskowej. Pragnę podziękować swojemu zespołowi rektorskiemu i dziekańskiemu, Panu Profesorowi Andrzejowi Koźmińskiemu oraz poprzedniemu rektorowi, obecnie prezydentowi prof. Witoldowi Bieleckiemu za wsparcie i zawsze mądrą radę. Pragnę skierować swoje podziękowania dla prof. Piotra Wachowiaka – rektora SGH i szefa Konferencji Rektorów Uczelni Warszawskich i dla Was wszystkich, koledzy i koleżanki rektorzy i rektorki, że działamy razem, solidarnie i razem w rozumieniu całej społeczności akademickiej pod egidą Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

W tym roku wielokrotnie musieliśmy udowadniać, czym jest solidarność, wsparcie i wspólny głos. Czym jest autonomia uniwersytetu, uniwersytetu wolnego i niezależnego od nacisków z żadnej ze stron sporu politycznego.

To był również rok ciężkiej pracy, dlatego pozwólcie, że wspomnę o najważniejszych faktach, jakie wydarzyły się w naszej Akademii, przyjmując perspektywę trzech megatrendów oddziałujących na współczesną edukację i naukę: perspektywę relacji z otoczeniem, perspektywę cyfrowej transformacji oraz perspektywę inkluzywnego, odpowiedzialnego, zrównoważonego rozwoju.

## **Najpierw zatem kontekst relacji z otoczeniem i oddziaływania na świat społeczno-gospodarczy.**

W tym trudnym czasie utrzymaliśmy naszą pozycję - jesteśmy liderem Europy Środkowo-Wschodniej, jeśli chodzi o kształcenie biznesowe. ALK znalazła się na 45. miejscu, awansując o trzy pozycje w porównaniu z ubiegłym rokiem. *Koźmiński* jest jedyną polską uczelnią notowaną w rankingu *Financial Times*, a równocześnie pierwszą wśród szkół z regionu Europy Środkowo-Wschodniej. W ujęciu krajowym, po raz 22 z rzędu w rankingu *Perspektyw* uznano nas za najlepszą uczelnię niepubliczną w Polsce, za wicelidera wśród uczelni ekonomicznych, a nasz program z zarządzania jest najlepszy w Polsce.

W tym roku poprawiliśmy swoje notowania w ogólnej klasyfikacji polskich uczelni akademickich, awansując z miejsca 15. na 13. Dodatkowo kierunek prawo potwierdził swoją pozycję lidera i znalazł się znów na I miejscu w *Rankingu Wydziałów Prawa 2021 „Rzeczpospolitej”* wśród uczelni niepublicznych.

Potwierdziliśmy naszą pozycję międzynarodową po raz trzeci z rzędu, uzyskując akredytację EQUIS na 5 lat. To już 21 lat doświadczeń bycia w globalnej elicie szkół biznesu.

Wpływ na otoczenie wiąże się z zaufaniem – tym bardziej cieszy, że wg badań *Marka Godna Zaufania* w 2021 zwyciężcą w kategorii *Edukacja biznesu* została Akademia Leona Koźmińskiego.

Relacje z otoczeniem daje się budować tylko poprzez współpracę – jak to teraz mówimy technicznie - usieciowienie. Miniony rok oznacza szereg nowych partnerstw dla naszych studiów: Canal plus, ZUS, H&M, Porsche, Nowy Styl, ING Bank Śląski, Brief, OPI, mElements. Pracodawcy wspólnie z nami budują kompetencje studentów. W obszarze prawa podpisaliśmy umowę partnerską z Europejskim Stowarzyszeniem Studentów Prawa ELSA Warszawa, której siedziba mieści się u nas, zawarliśmy porozumienie z Okręgową Izbą Radców Prawnych wspomagającą nas w praktycznym, nowoczesnym kształceniu młodych adeptów prawa.

Cieszę inicjatywy w formule hackathonów, w których nasi studenci rozwiązywali realne problemy firm, np. zarządzania odpadami z wykorzystaniem big data dla Polpharmy czy projektowania aplikacji mobilnych dla osób niedowidzących dla ING Bank Śląski. Osobiście uważam, że to właśnie forma hackathonów jest optymalna dla łączenia biznesu z dydaktyką – gdy studenci, w zespołach, pod presją czasu, rozwiązują realne problemy organizacji i są oceniani przez decydentów w tych organizacjach.

Wpływ na otoczenie to też badania naukowe, które są istotne dla nas wszystkich. Wspomnę o zespole badawczym z ALK i SWPS Uniwersytetu Humanistycznego realizującym badanie dotyczące psychospołecznych uwarunkowań pracy zdalnej w dobie pandemii COVID-19. Czy

o zespole profesora Dariusza Jemielniaka, który realizuje ważny grant pt. „Nonsens i propaganda online: społeczności i boty propagujące dezinformację w Internecie”.

Zawarliśmy kolejne umowy podwójnego dyplomu z wiodącymi uczelniami na świecie, tj. Graduate School of Management at St. Petersburg University, Tongji University. W ALK oferujemy studentom obecnie już kilkanaście tego typu programów, dzięki którym studenci mają możliwość nie tylko przebywania w świetnych ośrodkach naukowych na świecie, ale też uzyskania drugiego dyplomu, co jest dobrą alternatywą do wyjazdu na cały cykl kształcenia za granicę. Porozumienia o charakterze double degree mamy obecnie zawiązane z najlepszymi światowymi uczelniami biznesu: od Brazylii, poprzez Francję, Portugalię, Wielką Brytanię, Irlandię, Rosję, aż po Hong Kong czy Chiny.

Na poziomie edukacji menedżerskiej weszliśmy do elitarnego grona konsorcjum MBA, dzięki któremu studenci i absolwenci programu Executive MBA z Koźmińskiego mogą odbyć część programu np. w Japonii, w Dolinie Krzemowej w USA, w Brazylii czy RPA.

Pomimo pandemii zorganizowaliśmy wiele konferencji o zasięgu międzynarodowym, choćby zakończoną kilka dni temu regionalną European Marketing Association Conference.

Obok wielu ciał doradczych funkcjonujących w Akademii, kilka tygodni temu powołaliśmy Executive Education Advisory Board, gdzie znamienici ludzie biznesu – prezesi i prezeski m.in. takich podmiotów jak: PZU Życie, Longevity Center, InPost, Synerise, BP, Oriflame, Budimex, Netguru, Wielton, Pekabex doradzą nam, w jakim kierunku rozwijać naszą edukację menedżerską.

Dumą napawają sukcesy naszych naukowców – choćby prof. Kołodki, prof. Marcina Piątkowskiego, prof. Przegalińskiej czy prof. Ciszewskiej, których książki są wyróżniane w kraju i za granicą.

Ogromnie cieszą sukcesy naszych studentów i absolwentów, przykładowo: Edgar Kobos został powołany na Młodzieżowego Delegata RP na 76. Sesję Zgromadzenia Ogólnego ONZ. Jest to już druga kadencja Edgara w tej roli. Po raz pierwszy w historii ta sama osoba będzie pełniła tę funkcję kolejny raz.

Nasza reprezentacja sportowców w ubiegłym roku po raz dwunasty zwyciężyła w kategorii uczelni niepublicznych, a szachiści z naszej Akademii po raz trzeci z rzędu obronili tytuł Akademickich Mistrzów Polski w tej królewskiej grze. Szachy, brydż, e-sport, koszykówka i tenis to dla ALK dyscypliny o kluczowym znaczeniu. Nasze sukcesy to też nasi absolwenci, którzy napawają nas dumą w kraju i za granicą, i którzy m.in. są przez nas wyróżniani statuetką Lwów Koźmińskiego.

### **Kolejny trend to cyfrowa transformacja:**

Jeśli chodzi o cyfrową transformację, postawiliśmy na dobrostan studentów i pracowników poprzez stworzenie zespołu wsparcia psychologicznego, co ma niebagatelne znaczenie w pandemicznych czasach osamotnienia i presji pracy zdalnej. Inwestujemy w rozwój cyfrowych kompetencji dydaktycznych, wiedząc, że przeniesienie wykładu na Teamsy ma w istocie niewiele wspólnego z wykorzystaniem potencjału technologii w edukacji i jest dopiero początkiem wielkiej zmiany światowej edukacji. Zaoferowaliśmy naszym studentom nowe formy kształcenia i studia online, wyposażyliśmy kilkanaście sal w sprzęt do nauki hybrydowej, w tym wspólnie z naszymi partnerami technologicznymi: Huawei i Logitech. Uczymy, jak weryfikować wartość informacji – to współcześnie jedna z kluczowych umiejętności menedżera – ponad 80% informacji w sieci jest nieprawdziwych lub zmanipulowanych. Pamiętajmy o tym, wnioskując, decydując, oceniając..., szczególnie gdy hasłem przewodnim współczesnego zarządzania staje się big data – czyli powszechny pomiar, operowanie na danych i określanie wszelkiej maści mierników sukcesu - KPIs. Warto w tym miejscu przypomnieć słowa Williama Edwardsa Deminga – daj menedżerowi precyzyjny cel – zrobi wszystko, by go zrealizować, nawet jeśli przy okazji zniszczy firmę.

Chcę podkreślić, że jeśli chodzi o cyfrową transformację, nie jesteśmy naiwnymi romantykami. Wiemy, co – obok świetnego, kompetentnego funkcjonowania w cyberprzestrzeni jest bardzo ważne: dobrostan cyfrowy, cyberbezpieczeństwo, świadomość zagrożeń. Rozumiemy, czym jest cyfrowy świat, jakie niesie konsekwencje dla polityki energetycznej, cyberbezpieczeństwa, dla praktycznie każdej dziedziny życia społeczno-gospodarczego. Nie dajemy naszym studentom gotowych odpowiedzi na te wyzwania, ale przygotowujemy ich na świat, w którym będą funkcjonować.

### **Trzeci trend to inkluzywność, odpowiedzialny i zrównoważony rozwój.**

W rankingu *Positive Impact Rating* oceniającym odpowiedzialność za perspektywę prośrodowiskową jesteśmy w czołówce Europy. *Koźmiński* znalazł się wśród liderów pozytywnej zmiany i razem z 46 uczelniami z całego świata trafił do elitarnego grona obok m.in. Maastricht University, Aalto, EADA, HHL Leipzig. Zmieniamy kampus, aby był przyjazny dla środowiska, do 2025 roku chcemy osiągnąć status organizacji paper free – wolną od papieru – może z wyjątkiem pięknych dyplomów. Wdrażamy nowoczesne systemy do zarządzania uczelnią oraz relacjami ze studentami. Wspieramy inicjatywy studenckie, tj. Green Kozminski. Zapraszamy pszczoły do naszych nowych uli.

Jako pierwsza uczelnia w Polsce wdrożyliśmy na poziomie strategii Cele Zrównoważonego Rozwoju – z 15 wybraliśmy 6:

1. Inkluzywna edukacja wysokiej jakości i wsparcie dla uczenia się przez całe życie dla każdego.
2. Równość szans dla kobiet i dziewcząt we wszystkich obszarach życia społecznego.
3. Wspieranie inkluzywnego, zrównoważonego i sprzyjającego innowacjom przemysłu.
4. Uczynienie środowiska życia człowieka, w tym miast, miejscami bezpiecznymi dla życia, zdrowia i pracy ludzkiej.
5. Dostarczanie pozytywnych wzorców zrównoważonej konsumpcji i produkcji.
6. Zapewnienie środków do wdrażania i ożywienia globalnego partnerstwa na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Również, jako pierwsza uczelnia w kraju, umieściliśmy obszar zrównoważonego rozwoju na prorektorskim szczeblu organizacji.

Ogromną rolę przywiązujemy do promowania kobiet jako liderek przemian i zarządzania. Poprzez badania naukowe, studia czy zarządzanie uczelnią.

*Fundacja Koźmińskich* wspiera stypendiami zdolną młodzież, organizuje akcje pomocowe, np. zbiórkę dla absolwentów ALK – ofiar pożaru. To kolejna akcja, po zbiórce na respirator dla szpitala praskiego, kiedy czujemy, że możemy pomóc.

### **Co dalej?**

Obserwujemy rzeczywistość, mamy ścisłe relacje z najlepszymi uczelniami na świecie. Wielu z nas – w Akademii dochodzi do jednego wniosku: czas zmienić perspektywę - Akademia Leona Koźmińskiego to obecnie wiodąca w regionie Europy Środkowo-Wschodniej uczelnia biznesowa szerokiego profilu. Mierzymy wyżej i chcemy uzyskać status **światowej klasy uczelni biznesowej** położonej w centrum Europy. Czy jest to możliwe przy naszych skromnych budżetach? Ambicją i marzeniami nadrabiamy, jak było od początku istnienia Akademii, czyli od 1993 roku, ale liczymy też na mentalnościową zmianę, szczególnie po stronie biznesu.

Apeluję tutaj do wszystkich narzekających na polskie uczelnie – my wszyscy – patrzę tu na moich przyjaciół rektorów, prorektorów, dziekanów, osiągnęliśmy niebotycznie wiele, patrząc na poziom finansowania nauki w Polsce. I porównując nasze – naprawdę niezłe wyniki – warto pamiętać, że poziom kapitału, jaki mają do dyspozycji najlepsze uniwersytety na świecie, liczy

się w miliardach lub co najmniej setkach milionów dolarów. I to wcale nie tylko państwo – rządy są donatorami tych środków.

Mówiąc to wszystko – i zwracam się tu do wszystkich, którym leży na sercu dobro polskich uczelni - proszę Was o cierpliwość, kibicowanie, wsparcie i aktywne włączenie się w budowanie potęgi polskiej nauki. Szczególnie zwracam się do przedstawicieli biznesu, zapraszam Was do zainwestowania w polskie badania, w polskich naukowców i studentów. Czy naprawdę – podejmując perspektywę piłkarską - chcemy być zawsze tylko dumni z osiągnięć zagranicznych klubów? Wiem, że każdy z Was gdzieś tam w środku marzy, byśmy mieli nad Wisłą swój Real Madryt czy Bayern Monachium, byśmy mieli polski INSEAD, Harvard czy MIT. Wierzcie, to da się zrobić i nie jest to tylko fantazja.

**Drodzy Studenci i Drogie Studentki, chciałem kolejne słowa skierować przede wszystkim do Was – Wy jesteście głównymi bohaterami dzisiejszej uroczystości.**

Gdy byłem w Waszym wieku, sporo podróżowałem - nie zapomnę swojej wizyty w Muzeum Prado w Madrycie. Tam, przechadzając się wśród średniowiecznych portretów, zwróciłem uwagę, jak wielu postaciom towarzyszy ludzka czaszka. Nurtowało mnie to bardzo, dlaczego ten symbol tak często pojawiał się obok żywych, uśmiechniętych, pełnych wigoru osób. Okazuje się, że odpowiedź jest zarówno prosta, jak i refleksyjna. Z powodu chorób, częstych wojen ulotność czasu była wtedy niezwykle zauważana. Ludzie widzieli, jak ważny jest czas, każda chwila. I choć współcześnie żyjemy w bańce efektywności, kulcie sukcesu, obsesji kontroli nad rzeczywistością, co przeradza się we wszelkie formy zarządzania przez big data wszystkim – od pogody, poprzez organizacje, skończywszy na własnym ciele i zdrowiu, to w rzeczywistości jesteśmy równie bezbronni jak setki czy tysiące lat temu. Bezbronni wobec upływającego czasu. Dlatego to nie środki finansowe przeznaczone na chesne są najważniejszym Waszym poświęceniem - ale czas. Wasz czas. Czas swojego życia, jaki zdecydowaliście się przeznaczyć na swój rozwój w naszej Akademii.

Jako władze i wykładowcy jesteśmy tego świadomi, może nawet bardziej świadomi niż Wy sami – dobrze, byście jak najdłużej nie myśleli o upływającym czasie, czując, że macie go jeszcze bardzo dużo. Ale my myślimy o Waszym czasie i czujemy się odpowiedzialni za to, abyście go tu z nami nie zmarnowali.

Celowo użyłem sformułowania „Wasz rozwój w naszej uczelni”, ponieważ w ALK nie patrzymy na Was jedynie przez pryzmat solidnego, praktycznego, nowoczesnego wykształcenia. Wg badań World Economic Forum 68 proc. obecnych uczniów szkół podstawowych będzie pracować w zawodach, których jeszcze nie ma, nie wiemy, co przyniesie rozwój technologii wschodzących, tj. sztuczna inteligencja, block chain czy IoT. Nie wiemy, czy technologie te nie zniszczą ludzkości – choćby poprzez ogromne zapotrzebowanie na energię elektryczną czy

oplenie nas pełną kontrolą, w której my sami, a nie mityczny „wielki brat”, zgotujemy sobie cyfrowe zniewolenie.

Jakie są implikacje powyższych myśli?

Po pierwsze musimy Was uczyć, jak się uczyć, musimy Was uczyć, jak się oduczać, musimy Was uczyć, jak poszukiwać odpowiedzi, a nie jak wygląda odpowiedź, musimy Was uczyć, jak wątpić, kwestionować i krytycznie patrzeć na dane Wam informacje. Musimy Was przekonać do tego, że nauka to styl życia. Nie tylko nauka formalna, ale też taka przy okazji – choćby z Instagrama w tramwaju czy podcastu w korku. Jeśli tego zechcecie, Koźmiński będzie dla Was partnerem Waszego rozwoju na całe Wasze życie.

Dla nas – naukowców, dydaktyków - współczesność to też wielka nauka i szkoła życia. Chcemy być dla Was autorytetami, może już nie tylko autorytetami wiedzy, ale postępowania, patrzenia na świat, wyznawanych wartości.

Po drugie musimy dać Wam wykształcenie, które da Wam wolność wyboru w życiu. Dlatego tak mocno stawiamy na praktyczność studiów, na wprężanie partnerów biznesowych i instytucjonalnych, na pokazywanie Wam naszych badań, na umiędzynarodowienie, bo to w istocie wielka myśl, że podróże i życie w innych miejscach uczą wiele. Aktualizując nasze programy studiów, zachęcamy Was do nauki myślenia algorytmicznego – pamiętajcie, znajomość zasad programowania teraz, to jak w 1988 roku znajomość języka angielskiego. Nie musimy być biegli, ale należy rozumieć, jak to działa i znać podstawowe zwroty, komendy, zasady działania, bo to lingua franca obecnego rozwoju społeczno-gospodarczego.

I nie chodzi o to, by cyfrowe kompetencje uznawać PONAD czy ZAMIAST świata analogowego, ale aby wykształcać w sobie umiejętność biegłego, udanego funkcjonowania w obu tych światach.

Nade wszystko zależy nam na tym, byście byli wspaniałymi ludźmi – ambitnymi, otwartymi, wykształconymi, pewnymi siebie w dobrym tego słowa znaczeniu, działającymi etycznie – świat należy do Was. Wiercie mi, nic nie daje większej radości dla rodzica jak sukcesy swojego dziecka. Wy jesteście naszymi „zawodowymi” dziećmi. Chcemy być z Was dumni!

Quod felix, faustum fortunatumque sit - Oby to było szczęśliwe, sprzyjające i pomyślne.